

ALYTAUS R. MENO IR SPORTO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS AUKSĖS SAPEŽINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _____

(data)

Daugai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginių tikslų įgyvendinimui parengti tarpusavyje derantys metiniai veiklos ir ugdymo planai, vadovo metinės veiklos užduotys.

Mokykla savo veiklą vykdo vadovaudamasi 2019-2021 m.m. strateginiu veiklos planu.

Alytaus r. meno ir sporto mokykla - formalųjį švietimą papildančio meninio ir sportinio ugdymo mokykla. Ugdymas vyksta individualia ir grupine forma. Šiuo metu mokykloje mokosi 265 mokiniai. Mokykloje dirba 19 mokytojų: 2 mokytojai ekspertai, 5 mokytojai metodininkai, 7 vyr. mokytojai, 5 mokytojai.

1. Tikslas

Sudaryti palankias sąlygas jaunųjų talentų ugdymui.

- ✓ Parengti 2020-2021 m.m. ugdymo bei veiklos planai, kuriais siekiama kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmenybę. Ugdymo planas buvo parengtas vadovaujantis bendrosiomis neformaliojo vaikų meninio ir sporto švietimo programomis, mokinių poreikiais, tėvų prašymais, įstaigos galimybėmis. Buvo priimta suaugusiųjų į muzikos tęstinių studijų ugdymo programą.
- ✓ Atliktas kosmetinis remontas (perdažytos sienos) mokytojų kambaryje, koridoriuose, sporto patalpose, Daugų irklavimo bazėje. Sutvarkyta elektros instaliacija sporto patalpose. Nemunaičio skyriuje sudėtos apsaugos ant langų. Įsigyta daug sporto įrangos ir inventoriaus projektinėmis lėšomis. Suderinti fortepijonas ir 4 pianinai, suremontuotos kanklės. Įrengta solfedžio klasė: interaktyvi lenta, projektorius, kompiuteris, 10 vnt. mini fortepijonų su ausinėmis. Mokyklos koridorių sienos pritaikytos dailės darbų eksponavimui, juose nuolat vyksta parodos, kurios skatina mokinių ir mokytojų motyvaciją.
- ✓ Mokyklos bendruomenė analizavo pamokų kokybę, buvo panaudotas „Pamokos studijos“ metodas, naujas kolegialaus bendravimo būdas. Mokytojai peržiūrėję savo dalyko vertinimo metodiką pamokose, taikė įsivertinimo metodus, refleksiją. Dalis ugdymo vyko nuotoliniu būdu, per Zoom, Teams, Viber, Messenger. Mokytojams buvo didelis iššūkis pamokose naudoti IT technologijas, vieniems sekėsi geriau, kitiems prasčiau. Buvo praversti mokymai naudotis Teams programa.
- ✓ Mokykloje vykdoma aktyvi meninė, sportinė, prevencinė, kultūrinė ir pažintinė mokinių veikla, tikslingas mokinių ugdymas. Nuosekliai aiškinamasi ir sėkmingai tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai. Be pagrindinių meninių ir sportinių veiklų mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui.
- ✓ Visi mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas (kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokykloje ir už jos ribų) ir panaudojo tai pamokose bei stovyklų metu. Buvo

siekiami gerinti mikroklimatą, mokytojai buvo skatinami tikslingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimą mokyklos viduje, dirbti komandose, bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi. Visi 19 mokyklos mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, renginiuose, varžybose, vidutiniškai po 78 val.

- ✓ Parengti nauji ir atnaujinti mokyklos tvarkų aprašai: parengtas ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas 2020-09-14, įsk.Nr. MV-52; atnaujintas Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas 2020-08-28, Nr. MV-46; atnaujinta tarnybinių lengvųjų automobilių įsigijimo, nuomos, naudojimo mokykloje ir netarnybinių automobilių naudojimo tarnybos reikmėms tvarka 2020-12-08, Nr.MV-67; parengtas vidaus kontrolės įgyvendinimo mokykloje tvarkos aprašas 2020-09-14, Nr. MV-52. Dokumentų atnaujinimas ir naujų sukūrimas padeda priimti pagrįstus sprendimus dėl mokyklos ugdymo(si) organizavimo kokybės tobulinimo.
- ✓ Mokytojai nuolat bendradarbiavo su mokinių tėvais, informaciją skleidė jiems priimtina forma – telefonu, el. paštu, elektroniniu dienynu, uždarose socialinių tinklų grupėse.
- ✓ Mokykloje skatinama pozityvi lyderystė. Veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus. Individualių ir grupinių užsiėmimų muzikos, sporto, dailės programų bei pusmetinių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimo klausimai svarstomi mokytojų tarybos posėdžių metu, metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinė taryba aktyviai dalyvauja sudarant mokyklos ugdymo planą, veiklos planą, rengiant ataskaitas. Mokyklos veikla, aktualūs ugdymo ir kiti klausimai sistemingai analizuojami mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
- ✓ Sklaida apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, renginius, stovyklas ir kt. informacija nuolat talpinama mokyklos internetiniame tinklapyje www.amsm.lt, socialinio tinklo facebook, Alytaus rajono savivaldybės tinklapyje www.arsa.lt , spaudoje „Alytaus naujienos“, „Dainavos žodis“.

2. Tikslas

Muzikiniais, dailės ir sportiniais pasiekimais padėti formuoti patrauklų rajono įvaizdį.

- ✓ Išlaikomi tradiciniai renginiai, tokie kaip IX-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2020“; XVI-asis Lietuvos jaunųjų pianistų seminaras-konkursas „Etiudas ir ne tik“; XI-asis Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2020“; bei plečiami nauji: tarptautinis moksleivių piešinių konkursas „Miestas ir aš“; respublikinės kanupo varžybos „Daugai Open 2020“; jaunųjų futbolininkų turnyrai.
- ✓ Mokyklos mokinių koncertinė, sportinė ar meninė veikla 2020 metais buvo ne tokia gausi kaip norėtusi dėl pandemijos, tačiau vis tiek apie 30 proc. mokinių dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, varžybose bei užėmė prizines vietas.
- ✓ Mokyklos auklėtinių ugdymo kokybę atspindi jų pasiekti rezultatai, mokinių saviraiška skatinama koncertine veikla, išvykomis į konkursus, parodas, įvairių renginių bei sportinių varžybų organizavimu mokykloje ir jos skyriuose.

3. Tikslas

Aktyvinti visos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje.

- ✓ Mokykloje skatinta projektinė veikla, kuri stiprina bendravimą ir bendradarbiavimą,

kūrybiškumą ir naujoves, praturtino ugdymo turinį ir materialinę bazę, motyvavo mokinius. 2020 metais parengtos keturios Kultūros tarybai paraiškos: „Vėjas, oras, vanduo – dizainas ateičiai“ - 2 vnt.; „Kurnėnai Lietuvai ir pasauliui“; „Tradicijos ir inovacijų dermė“. Parengtas Sporto rėmimo fondui projektas „Sveikatos stiprinimas ir sportinių galimybių plėtra, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“ (gautas finansavimas 41957,00 eur.). Parengtos ir įvykdytos dvi vaikų vasaros stovyklos „Jaunasis kūrėjas“, finansuotos iš vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo valstybės biudžeto projektų paraiškos. 2020 m. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuotas ir įvykdytas projektas „Sveiko senėjimo koncepcijos diegimas, stiprinant mokyklos ir trečiojo amžiaus universiteto bendruomenių bendrystę 2“.

- ✓ Mokykla yra atvira bendruomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis: Alytaus kolegija, Alytaus rajono gimnazijomis, Vilniaus Juozo Tallat- Kelpšos konservatorija, Elektrėnų meno mokykla, Varėnos sporto centru, Alytaus futbolo akademija, Lazdijų sporto centru. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungia į kitų institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, prevencines akcijas, varžybas, parodas. Mokyklos veikla grindžiama bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, vyrauja tarpusavio pagalbos ir supratimo santykiai, geras mikroklimatas. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja kuriant mokyklos įvaizdį ir strategiją.
- ✓ Mokykla vykdo ir socialinę veiklą. Pivašiūnų skyriaus mokiniai kartu su kitais rajono kolektyvais surengė koncertą Pivašiūnų parapijos senelių ir Alytaus rajono savivaldybės globos namuose. Ketinama rengti daugiau išvažiuojamųjų socialinio pobūdžio akcijų ir renginių.
- ✓ 2020 m. mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartis su Neringos ir Prienų meno mokyklomis, sutarta dėl bendrų projektinių veiklų, renginių, seminarų.

Išvados: 2020 metai buvo nelengvi tiek mokytojams, tiek mokiniams, dėl pandemijos reikėjo tobulinti kompiuterinius įgūdžius, pasitelkti kantrybę bei kūrybiškumą, kad ugdymas vyktų sklandžiai. 2020 m. mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė savo užsibrėžtų strateginių tikslų įgyvendinimo ir nuosekliai realizavo 2020 m. išsikeltus tikslus bei uždavinius. Tai sudarė geresnes sąlygas kokybiškam mokinių mokymui bei mokymuisi, jų rengimui respublikiniams ir tarptautiniams renginiams, konkursams, leido konkuruoti su kitomis tokio tipo mokyklomis bei sporto klubais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo ir mokymo kokybę.	Mokykla gerina ugdymo ir mokymo kokybę, koreguodama teikiamas programas, atsižvelgdama į	Atliktas tyrimas dėl mokyklos teikiamų formalųjų švietimą papildančių ir neformaliojo	2020-03-31—2020-04-12 d. atliktas tyrimas dėl mokyklos teikiamų formalųjų švietimą papildančių ir neformaliojo švietimo programų poreikio.

	<p>mokinių ir tėvų poreikius.</p> <p>Taikoma tarpdalykinė integracija.</p> <p>Mokyklos mokytojai – prisiimantys atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą.</p>	<p>švietimo programų poreikio, tyrimo rezultatai ir išvados.</p> <p>Vykdomi renginiai, kuriuose dalyvauja skirtingų skyrių mokiniai.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Surengtas ne mažiau kaip vienas seminaras mokykloje visiems mokytojams aktualia tema.</p>	<p>Apklausa atlikta per ManoApklausa.lt. Apklausoje dalyvavo 75 mokinių tėveliai. 85,3 % apklaustųjų teigė, kad vaikui teikiamų paslaugų pakanka. Pageidavimų išreikšta dėl robotikos, kovos menų, šokių, choro būrelių. Išsami ataskaita pateikta apklausos atlikimo sertifikate.</p> <p>Taikoma tarpdalykinė integracija, vyksta integruoti renginiai, kuriuose dalyvauja visų skyrių mokiniai: „Skambinu , įsivaizduoju, piešiu“; „Su gimtadieniu, Lietuva!“; „Metodinė savaitė 2020, kolegialus bendradarbiavimas“; Virtualus renginys „Mažosios vaikų velykėlės“.</p> <p>Visi 19 mokyklos mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, renginiuose, varžybose, vidutiniškai po 78 val. Mokytojai siekė tobulėjimo nuotolinio mokymo taikymo, dokumentų rengimo, savo dėstomų dalykų naujovių klausimais. Mokykloje surengti seminarai mokymai : „Pozityvių santykių kūrimas pedagogų kolektyve ir efektyvi komunikacija“; „Integruoto meninio ugdymo inovacijos“; „Dėmesio lavinimas pradiniam ugdyme“; „Mokinių motyvacija ir jos skatinimo būdai“; „Pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių kursai“.</p>
1.2. Sudaryti sąlygas mokinių meninės raiškos tobulinimui,	Plėtojama kultūrinė ir socialinė kompetencija. Meno ir sporto mokyklos mokiniai	Mokykloje suorganizuota ne mažiau kaip 4 respublikiniai ir/ ar	Mokykloje suorganizuota 4 respublikiniai ir 1 tarptautinis konkursai renginiai: IX-asis respublikinis jaunujų

telkiant mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai ir bendradarbiavimu i.	aktyviai dalyvauja mokyklos inicijuojamuose, regiono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose.	tarptautiniai renginiai. Mokiniai dalyvauja respublikinio, tarptautinio lygio konkursuose, varžybose, parodose.	atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2020“; XVI-asis Lietuvos jaunųjų pianistų seminaras-konkursas „Etiudas ir ne tik“; Respublikinės kanupo varžybos „Daugai Open 2020“; XI-asis Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2020“; Tarptautinis moksleivių piešinių konkursas „Miestas ir aš“. Taip pat suorganizuotos sportinės varžybos: Alytaus rajono suaugusiųjų 30+ lygos tinklinio varžybos; Alytaus rajono suaugusiųjų krepšinio 3x3 varžybos. 30 proc. mokinių dalyvavo respublikinio, tarptautinio lygio konkursuose, varžybose, parodose.
1.3. Projektinės veiklos skatinimas.	Projektinės veiklos skatina bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir naujoves, praturtina ugdymo turinį ir materialinę bazę, motyvuoja mokinius.	Parengtos ne mažiau kaip 2 projektinės paraiškos paramai iš įvairių fondų gauti.	Parengtos 4 Kultūros tarybai paraiškos: „Vėjas, oras, vanduo – dizainas ateičiai“- 2 vnt.; „Kurnėnai Lietuvai ir pasauliui“; „Tradicijos ir inovacijų dermė“. Parengtas Sporto rėmimo fondui projektas „Sveikatos stiprinimas ir sportinių galimybių plėtra, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“ (gautas finansavimas 41957,00 eur.) Parengtos ir įvykdytos 2 vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų finansavimo iš valstybės biudžeto projektų paraiškos „Jaunasis kūrėjas“. Parengtas ir įgyvendintas „Alytaus rajono suaugusiųjų sportas“ projektas.
1.4. Tobulinti bendrąsias (vadovavimo žmonėms) ir	Tobulinamos kompetencijos padės efektyvinti mokyklos ugdymo procesą.	Dalyvausiu kvalifikacijos tobulinimo seminaruose,	Dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose, mokymuose, viso 137 val.:

<p>vadybines (vadovavimas ugdymui ir mokymuisi) kompetencijas.</p>		<p>renginiuose.</p>	<p>„Mokyklų įsivertinimo sistemos konsultantų mokymai“ – 48 val.(sudaryta darbo grupė atlikti vidinį mokyklos įsivertinimą); „Pedagoginių vadybinių kompetencijų tobulinimas“ – 33 val.; „Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis“ – 40 val.(išlaikytos į valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų vadovus kompetencijos); „Darbas su Microsoft Teams programa“ – 10 val.; „Dokumentų rengimas teksto rengykle MS Word“- 6 val.; „Išlaikytas Cambridge English Placement Test C1“. Įgytomis žiniomis ir patirtimi pasidalinau su mokyklos bendruomene susirinkimų metu.</p>
<p>1.5. Praturtinti materialinę bazę, atnaujinti ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymosi tikslų įgyvendinimo.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdymo procese taikyti naujausias IT. Pagerės ugdymo sąlygos bei mokytojų pasirengimo pamokoms kokybė.</p>	<p>Įsigyta interaktyvi lenta, nauji muzikos instrumentai, atnaujintos mokyklos erdvės.</p>	<p>Atliktas kosmetinis remontas (perdažytos sienos) mokytojų kambaryje, koridoriuose, sporto patalpose, Daugų irklavimo bazėje. Sutvarkyta elektros instaliacija sporto patalpose. Pakeista dūmsiurbė Daugų skyriaus katilinėje. Nemunaičio skyriuje sudėtos apsaugos ant langų. Įsigyta daug sporto įrangos ir inventoriaus projektinėmis lėšomis. Suderinti fortepijonas ir 4 pianinai, suremontuotos kanklės. Įrengta solfedžio klasė: interaktyvi lenta, projektorius, kompiuteris, 10 vnt. mini fortepijonų su ausinėmis. Mokyklos koridorių sienos pritaikytos dailės darbų eksponavimui, juose nuolat vyksta parodos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stovyklų „Jaunasis kūrėjas“ organizavimas ir vykdymas 5 vnt. (2020-02-16-19; 2020-06-22-27; 2020-07-21-24; 2020-08-24-27; virtuali stovykla 2020-12-12-13)	Stovyklų organizavimas didina mokyklos patrauklumą, atsiranda didesnės galimybės didinti vaikų fizinį ir kūrybinį aktyvumą.
3.2. Alytaus r. meno ir sporto mokyklos svetainės atnaujinimas.	Svetainė atitinka LR išleistam nutarimui „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“. Geresnis mokyklos įvaizdis, svetainė informatyvesnė.
3.3. Elektroninio dienyno įvedimas.	Vadovas gali stebėti ugdymo procesą. Patogesnė administracija, bendravimas su tėveliais, mokiniais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

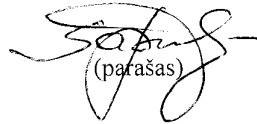
7.1. Darbuotojų motyvavimo, pedagogų atsakomybės stiprinimo kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo bei pokyčių valdymo kompetencija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl Covid -19 situacijos, karantino sąlygų.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas)
9.3. Materialinių ir finansinių išteklių trūkumas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Auksė Sapežinskienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-20
(data)